

ارزیابی سطوح توسعه یافته‌گی شهرستان‌های استان همدان با استفاده از مدل‌های کمی

محمود اکبری^۱

استادیار گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران
تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۸/۰۹/۱۵ تاریخ صدور پذیرش: ۱۳۹۸/۱۲/۲۰

چکیده

از پیش نیازهای برنامه‌ریزی منطقه‌ای سطح‌بندی نواحی مختلف جغرافیایی براساس برخورداری از شاخص‌های مختلف توسعه جهت شناسایی وضعیت توسعه یافته‌گی مناطق نسبت به همدیگر است. روش پژوهش از نوع کمی- تحلیلی و شاخص‌های بررسی شده ۴۴ مورد بوده است. در پژوهش حاضر سعی شده است که با استفاده از تکنیک‌های تحلیل عاملی، تحلیل خوش‌ای و مدل مک گراناهان به بررسی نماگرهای توسعه در شهرستان‌های استان همدان پرداخته شود. نتیجه حاصل از به کارگیری تکنیک تحلیل عاملی تقلیل ۴۴ شاخص پژوهش به پنج عامل نهایی است. با توجه به امتیازهای استخراج شده نتیجه حاصل از به کارگیری تکنیک تحلیل خوش‌ای گروه‌بندی شهرستان‌های استان همدان به چهار گروه همگن بوده است. با توجه به شاخص ترکیبی محاسبه شده به رتبه‌بندی شهرستان‌های استان همدان در چهار سطح بسیار برخوردار؛ همدان؛ سطح برخوردار؛ ملایر؛ سطح تا حدودی برخوردار؛ نهادن؛ سطح محروم؛ شهرستان‌های کبودرآهنگ، رزن، تویسرکان، بهار و اسدآباد مبادرت شده است. سطح بندی انجام شده نشان می‌دهد که شاخص‌های مورد بررسی در استان همدان حکایت از نابرابری فضایی دارد، وجود پنج شهرستان در سطح محروم حکایت از این عدم تعادل دارد.

کلمات کلیدی: نماگرهای توسعه، تحلیل عاملی، مک گراناهان، استان همدان.

مقدمه

نابرابری‌های ناحیه‌ای از مساعل عمدۀ و نگران کننده در بیشتر بخش‌های جهان است. درواقع می‌توان گفت که نابرابری‌های ناحیه‌ای تداوم چالش‌های توسعه در بیشتر کشورها را نشان می‌دهد(قبری، ۱۳۸۹: ۱۶۶). به عبارتی مفاهیم مربوط به فقر و نابرابری از مفاهیم عمدۀ در جهان هستند(Alvaredo and Gasparini, 2013: 3) (Marsh and Schilling, 1994, 1-17) در ادبیات تئوریک شاخص‌های متعددی برای سنجش و اندازه‌گیری عدالت تسهیلات (Ogryczak, 2007: 1-2) و عدالت فضایی (Hay, 1995, 500-508) پیشنهاد شده است. از آنجایی که در کشورهای در حال توسعه، توسعه در زمانها و مکان‌های مختلف به صورت یکسان صورت نگرفته است، در هر مقیاسی نابرابری‌های منطقه‌ای در این کشورها فراوان هستند، در زمینه شاخص‌های مختلف اجتماعی - اقتصادی مناطق ویژه‌ای در این کشورها موقعیت ممتازتری نسبت به بقیه نقاط دارند(گیلبرت و گاگلر، ۱۳۷۵: ۵۷-۵۹). به عبارتی نابرابری در ابعاد و مقیاس‌های مختلف نظیر نابرابری در سطح جهانی، ملی، ناحیه‌ای، شهری و روستایی و مانند آن ظهور می‌کند. این امر در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه در تمامی ابعاد تداوم داشته و دارد(قبری، ۱۳۸۹: ۱۶۶) و روند توسعه یافتنی در داخل کشورها در بین استانها و مناطق مختلف یکسان نیست(مولایی، ۱۳۸۶: ۲۴۲). به همین خاطر ساماندهی فضایی با دو هدف بهینه کردن مکانها و بهینه کردن فعالیت‌ها صورت می‌پذیرد. هدفی که این پژوهش آن را دنبال نموده است. توسعه به طور عملی جریانی چندبعدی است(ابراهیم زاده، ۱۳۸۶: ۳۶) که باستانی جامع، یکپارچه و چند بعدی باشد(موشقی، ۱۳۸۳: ۲۵۰). توسعه مفهومی هنجاری(همان: ۲۴۹) و عملکردی است که موجب رشد، گسترش و درک آنچه قبلًا بالقوه بوده، گردد(بهفروز، ۱۳۷۹: ۹۸). کانون توجه توسعه باید انسان باشد(عباسی نژاد و رفیعی امام، ۱۳۸۵: ۳۳). در این راستا از جمله معیارهای مرسوم در برنامه‌ریزی منطقه‌ای، رتبه‌بندی نواحی براساس برخورداری از شاخص‌های مختلف توسعه است. با عنایت به این موارد در پژوهش حاضر سعی شده است که به تحلیل فضایی شاخص‌های توسعه در شهرستان‌های استان همدان پرداخته شود.

پیشینه و تاریخچه

پیرامون بحث توسعه یافتنی مطالعاتی توسط رهنما(۱۳۷۲)، بختیاری(۱۳۸۱)، زیاری(۱۳۷۲)، رضوانی(۱۳۸۱)، افراخته(۱۳۸۳)، مرصوصی(۱۳۸۳)، حکمت نیا و موسوی(۱۳۸۴)، وارثی و سروری(۱۳۸۵)، اکبری و همکاران(۱۳۸۶)، ابراهیم‌زاده(۱۳۸۶)، بهفروز(۱۳۷۹)، صرافی(۱۳۷۷)، فطرس و بهشتی فر(۱۳۸۵)، عباسی نژاد، و رفیعی امام(۱۳۸۵)، کلانتری(۱۳۸۰)، موثقی(۱۳۸۲)، خاکپور(۱۳۸۵)، مولایی(۱۳۸۶)، دادرخانی و مردانی(۱۳۸۷)، میرغفوری و صادقی آراني(۱۳۸۷)، زیاری و جلالیان(۱۳۸۷)، ضرایی و مولوی(۱۳۸۸)، تقوایی و اکبری(۱۳۸۸)، قنبری(۱۳۸۹)، زنگی آبادی و اکبری(۱۳۹۰)، ابراهیم‌زاده و همکاران(۱۳۹۲)، تقوایی و صالحی(۱۳۹۲)، رضایی و اکبری(۱۳۹۷) و غیره انجام شده است.

نتایج اکثر قریب به اتفاق این مطالعات نشان دهنده عدم تعادل و نابرابری است. رهنما(۱۳۷۲) با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی و خوش‌های با به کارگیری ۲۲ شاخص ترکیبی به تحلیل شاخص‌های توسعه اقدام نموده و با استفاده از

تکنیک کلاستر آنالیز کانون‌های شهری در هفت گروه همگن ارائه شده‌اند. بختیاری (۱۳۸۱) به این نتیجه رسید که تفاوت فاحشی در سطح توسعه صنعتی استان‌های کشور وجود دارد. افراد خته (۱۳۸۳) به این نتیجه رسید که به رغم نارسایی‌های ساختاری، شهرهای استان نقش مهمی در سازماندهی توسعه ناحیه‌ای به عهده دارند. حکمت‌نیا و موسوی (۱۳۸۴) به بررسی توسعه یافتنگی استان‌های کشور پرداخته‌اند و مؤلفه‌های آموزشی، بهداشتی-درمانی و مسکن را در اولویت اول توسعه انسانی ذکر نموده‌اند. اکبری و همکاران (۱۳۸۶) با استفاده از تکنیک شاخص نابرابری ویلیامسون و رویکردهای اقتصادستنجی فضایی و آمار دوره زمانی ۱۳۷۰ تا ۱۳۸۱ به این نتیجه می‌رسد که روند نابرابرها در سال‌های مختلف در مناطق ۱، ۲، ۳، ۴، ۶ و ۷ رو به کاهش بوده است. زیاری و جلالیان (۱۳۸۷) به این نتیجه رسیدند که شهرستان‌های استان فارس در دوره‌های مختلف در زمینه‌های مختلف دارای تفاوت‌های توسعه بوده‌اند. ضرایبی و مولوی (۱۳۸۸) با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی و ضریب همبستگی اسپیرمن رنک به بررسی و تحلیل شاخص‌های توسعه در استان همدان پرداخته‌اند و نتیجه حاصل از به کارگیری تحلیل عاملی تقلیل متغیرهای پژوهش به پنج عامل نهایی بوده است. قنبری (۱۳۸۹) با بررسی عوامل تأثیرگذار در نابرابری در محدوده مکانی و زمانی مورد مطالعه به این نتیجه رسید که تقریباً همه عوامل در نابرابریها تأثیرگذار بوده‌اند؛ اما نسبت به شرایط زمانی و مکانی و انسانی تأثیر یک یا چند عامل بیشتر از سایر عوامل خود را نشان می‌دهد. زنگی‌آبادی و اکبری (۱۳۹۰) به این نتیجه رسیدند که وضعیت سنجدی شاخص‌های توسعه در استان فارس حکایت از نابرابری و عدم تعادل دارد و شهرستان شیراز برتری خود را در ابعاد مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و غیره حفظ نموده است. ابراهیم زاده و همکاران (۱۳۹۲) به این نتیجه رسیده‌اند که در استان خوزستان شهرستان اهواز در مطلوب‌ترین حالت و شهرستان لالی در نامطلوب‌ترین حالت از نظر برخورداری از شاخص‌های مورد مطالعه هستند. تقوایی و صالحی (۱۳۹۲) به این نتیجه رسیدند که شهرستان همدان به عنوان برخوردارترین و شهرستان کبودراهنگ در دو تکنیک امتیاز استاندارد شده و مدل موریس و شهرستان فامین در تکنیک تاکسونومی به عنوان محروم‌ترین شهرستان‌های استان هستند. رضایی و اکبری (۱۳۹۷) با استفاده از شاخص تمرکز و گستاف، پاسی و دورسلر به این نتیجه رسیده‌اند که بیشترین تمرکز خدمات بهداشت و درمان در شهرستان شیراز است و این شهرستان با شاخص ترکیبی ۱۱,۳۹ در رتبه نخست استان فارس قرار گرفته است. با توجه به این مهم که توزیع نامتعادل فضایی خدمات در مناطق کشور مبرهن است؛ لذا تعیین جایگاه مناطق از نظر میزان برخورداری از شاخص‌های مختلف توسعه از ضرورت ویژه‌ای برخوردار است. درحقیقت، نیل به توسعه پایدار منطقه‌ای، مستلزم بررسی و تحلیل وضعیت موجود مناطق، تحلیل روابط بین متغیرها و آینده نگری دقیق است. در صورت تحقق پژوهش‌های از این قبیل، شاهد دست-یابی به توزیع بهینه شاخص‌های توسعه و نیل به عدالت اجتماعی خواهیم بود.

مبانی نظری

نظریه‌های هیرشمن و میردال شامل عناصری هستند که پرو آن را قطب رشد می‌نامد (مهندسین مشاور دی اچ وی، ۱۳۷۱: ۴۷). این استراتژی که برای اولین بار طی سال‌های ۱۹۴۰ و ۱۹۵۰ مطرح شده (Todd, 1974: 292) و بر سرمایه‌گذاری کلان در شهرهای بزرگ تأکید دارد (شکویی، ۱۳۸۵: ۳۱۲) در دهه ۱۹۶۰ در بسیاری از کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه به مرحله اجرا گذاشته شده است (Miyoshi, 1997). نظریه مرکز-پیرامون نیز براساس

تحقیقات جان فریدمن در آمریکای جنوبی صورت گرفت. این مدل نظام فضایی کشور را به دو زیرنظام مرکز و پیرامون تقسیم نمود. او رابطه بین دو نظام را رابطه‌ای استعماری دانست که قطبی شدن را در مرکز و حاشیه‌ای شدن را در پیرامون به دنبال دارد (صرافی، ۱۳۷۷: ۱۱۹). با بررسی این نظریه فرایندهایی که سبب پیدایش نابرابری‌های منطقه‌ای در بسیاری از کشورهای جهان سوم شده را بهتر در می‌یابیم (گلبرت و گاگلر، ۱۳۷۵: ۶۴). در ارتباط با مفهوم توسعه الگوهای متعددی نیز ارائه شده است. بنا به نظر بلانت (۱۹۹۵) هیچ الگوی مناسبی برای مدیریت و سازماندهی وجود ندارد. وی معتقد است که مبنای الگوهای توسعه باید ارزش‌های سازمانی باشد. این ارزش‌ها و الزامات مهم مربوط به مسیر کارکردی سازمانها، کترل، جوابگویی و نقش واپشتگی و ارتباط متقابل است (McGill, 1995: 65). ورلین (۱۹۹۱) در مورد الگوهای توسعه یک الگوی مشابه ولی با یک تحلیل متفاوت بیان می‌کند؛ هیچ روش مناسبی برای مدیریت و سازماندهی وجود ندارد. همچنین سیاست، الگو و تکنولوژی کاملی وجود ندارد. ورلین روشهای را پیشنهاد می‌کند که رویکرد رابطه سیاسی نامیده می‌شود که به چگونگی روابط عالی سیاسی اشاره دارد و برای سازمانها به منظور اعمال کردن سیاست‌ها، برنامه‌ها و تکنیک‌ها ضروری است (Werlin, 1991: 194). الگوی دیگر توسعه توسط آداملکون (۱۹۹۰) پیشنهاد شده است. وی در بحث از الگوهای توسعه به ظرفیت‌های رسمی و نهادی توسعه بر پایه ارزش‌های دموکراتیک، تأکید دارد. الگوی وی تأکید بر برتری ارزش‌ها بر تکنیک‌ها است (Adamolekun, 1990: 14). برتری تکنیک‌ها در یک مقطع زمانی به صورت نگران کننده‌ای فراگیر بوده است (McGill, 1995: 65). دوودی و نف (۱۹۸۲) برای مدتی به بررسی این موضوع پرداختند. این گونه تصور می‌شد که کلید موفقیت و کامیابی کمک خارجی به همراه انتقال مهارت‌های فنی و اقتصادی است. از طریق مدیریت توسعه، الگوی توسعه می‌باشد (Dwivedi and Nef, 1982). مک گیل (۱۹۹۵) معتقد است که الگوی جدید توسعه پیشنهاد می‌کند که الگوی توسعه ابزار منطقی و مناسبی جهت انتقال غربی کردن خود به خودی به ملت میزان، McGill, 1995: 1995: 65). توسعه باید تفسیرهای عقلگرایانه را ختنی کند و طبیعت سیاسی فرایندها را شناسایی کند (66).

روش شناسی

نوع تحقیق کاربردی و شیوه بررسی آن کمی- تحلیلی است. داده‌های پژوهش از طریق سالنامه آماری و سرشماری- های عمومی نفوس و مسکن استان همدان جمع‌آوری شده است. با استفاده از نرم افزارهای Spss و ArcGIS در چارچوب تکنیک‌های تحلیل عاملی و تحلیل خوش‌های و مدل مک گراناهان به وضعیت‌سنگی نماگرها در شهرستان- های استان همدان اقدام شده است. برای تحلیل شاخص‌های توسعه از ۴۴ متغیر بهره گرفته شده است. شاخص‌های مورد مطالعه برای بررسی توسعه یافته‌گی استان همدان عبارت است از:

شاخص‌های بهداشتی- درمانی عبارت است از: نسبت مؤسسات درمانی به جمعیت شهرستان، نسبت تخت مؤسسات درمانی به جمعیت شهرستان، نسبت مراکز بهداشتی- درمانی روستایی به جمعیت روستایی شهرستان، نسبت مراکز بهداشتی- درمانی شهری به جمعیت شهری شهرستان، نسبت تعداد کل مراکز بهداشتی و درمانی به جمعیت شهرستان، نسبت خانه‌های بهداشت فعال روستایی به جمعیت روستایی، نسبت بهورزان خانه‌های بهداشت

به جمعیت شهرستان، نسبت کارکنان خانه‌های بهداشت روزتایی به جمعیت روزتایی، نسبت آزمایشگاه به جمعیت شهرستان، نسبت داروخانه به جمعیت شهرستان، نسبت مراکز پرتونگاری به جمعیت شهرستان، نسبت مراکز توابخشی به جمعیت شهرستان، نسبت پزشک عمومی به جمعیت شهرستان، نسبت پزشک متخصص به جمعیت شهرستان، نسبت دندانپزشکان به جمعیت شهرستان، نسبت داروسازان به جمعیت شهرستان، نسبت کل پزشکان شهرستان به جمعیت شهرستان.

شاخص‌های مسکونی و کالبدی عبارت است از: نسبت پروانه‌های ساختمانی صادر شده بناهای یک طبقه، نسبت پروانه‌های ساختمانی صادر شده بناهای دو طبقه، نسبت پروانه‌های ساختمانی صادر شده بناهای سه طبقه، نسبت پروانه‌های ساختمانی صادر شده بناهای چهار طبقه.

شاخص‌های توسعه ارتباطات عبارت است از: نسبت صندوق پستی روزتایی به جمعیت روزتایی، نسبت پست پیشتاز به جمعیت شهرستان، نسبت خدمات خودرویی به جمعیت شهرستان، نسبت پست مالی به جمعیت شهرستان، نسبت پست تصویری به جمعیت شهرستان.

شاخص‌های آموزشی عبارت است از: نسبت کودکستان به دانش آموزان دوره آمادگی، نسبت کلاس کودکستان به دانش آموزان آمادگی، نسبت کارکنان آموزشی، دفتری و اداری به دانش آموزان آمادگی، نسبت دبستان به دانش آموزان دوره ابتدایی، نسبت کلاس دبستان به دانش آموزان ابتدایی، نسبت کارکنان آموزشی، دفتری و اداری به دانش آموزان دوره ابتدایی، نسبت مدرسه راهنمایی به دانش آموزان راهنمایی، نسبت کلاس به دانش آموزان راهنمایی، نسبت کارکنان آموزشی، دفتری و اداری به دانش آموزان راهنمایی، نسبت دبیرستان به دانش آموزان متوسطه، نسبت کلاس دبیرستان به دانش آموزان متوسطه عمومی، نسبت کارکنان آموزشی، دفتری و اداری به دانش آموزان متوسطه عمومی، نسبت پیش دانشگاهی به دانش آموزان پیش دانشگاهی، نسبت کلاس پیش دانشگاهی به دانش آموزان پیش دانشگاهی.

شاخص‌های فرهنگی عبارت است از: نسبت کتابخانه‌های کانون فرهنگی و هنری به جمعیت شهرستان، نسبت مسجد به جمعیت شهرستان، نسبت حسینیه به جمعیت شهرستان، نسبت کانون پرورش فکری به جمعیت شهرستان. با توجه به شاخص‌های فوق الذکر سعی شده به بررسی فرضیه‌های ذیل پرداخته شود:

- اول: بین شهرستان‌های همدان از نظر شاخص‌های مورد بررسی نابرابری و عدم تعادل وجود دارد.
- دوم: شاخص‌های بهداشتی - درمانی در سطوح برخورداری شهرستان‌های همدان مؤثرتر بوده‌اند.

تحلیل عاملی یکی از تکنیک‌هایی است که برای بهره‌گیری از ویژگی درونی متغیرها به عواملی که سیستم را تحت تأثیر قرار می‌دهند، استفاده شده است (Harmon, 1967: 1). مهمترین هدف این تکنیک کاهش تعدادی از متغیرها و آشکار ساختن ساختار و الگوی داده‌های Local Government Data Unit, 2005: 2) و به سهولت برای کاربردهای علمی برای نمونه در مواردی که یک سیستم مشاهده تحت تأثیر تعدادی متغیر واقع می‌شود، به کار برده شده است (Christensen and Anderson, 2002: 1). در این تکنیک تعداد عامل‌ها معمولاً با در نظر گرفتن اینکه چقدر مدل با داده‌ها تناسب دارد، تعیین می‌شود (Everitt and Dunn, 1991: 3). معنی دار بودن تحلیل عاملی شرط لازم برای انجام این تکنیک است که از طریق آزمون کای دو و بارتلت صورت می‌گیرد (سرمد و دیگران، ۱۳۷۸: ۱).

۲۷۱). به عقیده دواس و دیگران (۱۳۷۶) استفاده از آماره KMO که دامنه آن از ۰ تا ۱ است. چنانچه مقدار این آماره بیش از ۰/۷۰ باشد، همبستگی‌های موجود به طور کلی برای تحلیل عاملی مناسب هستند. اگر مقدار آن بین ۰/۵۰ تا ۰/۶۹ باشد، می‌بایست دقت زیادی به خرج داد و مقادیر کمتر از ۰/۵۰ بدان معناست که تحلیل عاملی برای متغیرها مناسب نیست (دواس، ۱۳۷۶: ۲۵۶). جدول شماره (۲) آزمون کای دو و بارتلت و مناسب بودن شاخص‌ها را برای انجام تحلیل عاملی نشان می‌دهد.

جدول شماره (۲) تست کای دو و بارتلت شاخص‌های توسعه در شهرستان‌های همدان

تست کای دو و بارتلت	
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy	.734
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square 1.0643
	درجه آزادی 351
	سطح معنی‌داری .000

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۸

در برنامه‌های سنجش چند بعدی، تحلیل خوش‌های اغلب می‌تواند به طور مؤثرتری برای طبقه بنده اولیه متغیرها (Toms et al, 2001: 5) و برای توصیف تنوع روش‌ها برای دسته‌بنده ایتم‌های با خصوصیات مشابه مورد استفاده قرار می‌گیرد (Kennedy, 1974: 216) و هدف آن تفکیک مجموعه‌ای از داده‌ها به خوش‌های گستته با خصوصیات مشترک است (Gallegos and Ritter, 2005: 1). تکنیک تحلیل خوش‌های می‌تواند به عنوان روشی برای کاهش داده‌ها از این حیث که مشاهدات در هر خوش‌های می‌تواند به نمایندگی میانگین مشاهدات در آن خوش‌ه باشد، دیده شود (Shannon et al, 2003: 41). در تحلیل خوش‌های فرض براین است که اشیاء مورد مطالعه به وسیله مخلوطی از توزیع احتمالی که در آن یک جزء مشابه با هر طبقه است، به وجود آمده‌اند (Zhang, 2004: 697). در مدل مک گراناهان متوسط همبستگی هر متغیر با سایر متغیرها بهترین معیار برای دادن وزن به شاخص مورد نظر است. بر مبنای این روش وزن‌های مختلف برای شاخص‌های مورد استفاده از طریق ماتریس ضریب همبستگی به دست می‌آید. هرچقدر میزان همبستگی هر متغیر با سایر متغیرها بیشتر باشد، وزن بیشتری می‌گیرد و هرچقدر میزان همبستگی ضعیفتر باشد وزن کمتری را به خود اختصاص می‌دهد (کلانتری، ۱۳۸۰: ۱۴۳-۱۴۲).

یافته‌های پژوهش

نتیجه به کارگیری تحلیل عاملی تقلیل ۴۴ شاخص پژوهش به پنج عامل نهایی است که حدود ۸۹/۲۶۵ درصد واریانس را توضیح می‌دهد.

جدول شماره (۳) نتایج تحلیل عوامل حول محور اصلی ۴۴ شاخص انتخابی

عامل	ارزش ویژه	درصد تجمعی کل واریانس	درصد واریانس توضیح داده شده
عامل یک	۲۲/۴۲۸	۳۸/۲۴۸	۳۸/۲۴۸
عامل دو	۱۲/۵۵	۲۱/۰۱۲	۵۹/۲۶
عامل سه	۶/۵۶۷	۱۲/۴۲	۷۱/۷۸
عامل چهار	۵/۴۷۴	۹/۷	۸۱/۳۸
عامل پنج	۴/۵۵۲	۷/۸۸۵	۸۹/۲۶۵

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۸

عامل اول ۳۸/۲۴۸ درصد و عامل دوم ۱۲/۰۱۲ درصد کل واریانس را محاسبه و تفسیر نموده‌اند و نشان دهنده تأثیرگذاری زیاد این سه عامل به ویژه عامل اول و دوم بر روی شاخص‌های پژوهش است. با توجه به میزان همبستگی، عوامل نامگذاری گردیده‌اند. در این پژوهش شاخص‌های بارگذاری شده در عوامل را می‌توان به شرح ذیل نامگذاری نمود:

جدول شماره (۴) شاخص‌های بارگذاری شده در عوامل پنج گانه

همبستگی	شاخص	عامل
۰/۸۸	نسبت کلاس کودکستان به دانش آموزان دوره آمادگی	
۰/۸۹	نسبت کودکستان به دانش آموزان دوره آمادگی	
۰/۷۱	نسبت کارکنان آموزشی، دفتری و اداری به دانش آموزان آمادگی	
۰/۷۲	نسبت دبستان به دانش آموزان دوره ابتدایی	
۰/۸۰	نسبت کلاس دبستان به دانش آموزان دوره ابتدایی	اول
۰/۷۷	نسبت کارکنان آموزشی، دفتری و اداری به دانش آموزان ابتدایی	
۰/۷۲	نسبت مدرسه راهنمایی به دانش آموزان دوره راهنمایی	
۰/۶۶	نسبت کلاس به دانش آموزان دوره راهنمایی	
۰/۸۸	نسبت کارکنان آموزشی، دفتری و اداری به دانش آموزان راهنمایی	
۰/۶۰	نسبت دبیرستان به دانش آموزان دوره متوسطه	
۰/۷۵	نسبت کلاس دبیرستان به دانش آموزان دوره متوسطه عمومی	
۰/۷۹	نسبت کارکنان آموزشی، دفتری و اداری به دانش آموزان متوسطه	
۰/۸۲	نسبت پیش دانشگاهی به دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی	
۰/۹۴	نسبت کلاس پیش دانشگاهی به دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی	
۰/۷۵	نسبت حیینیه به جمعیت شهرستان	
۰/۷۷	نسبت مسجد به جمعیت شهرستان	
۰/۷۸	نسبت کانون پرورش فکری به جمعیت شهرستان	
۰/۷۷	نسبت مراکز توانبخشی به جمعیت شهرستان	
۰/۶۴	نسبت داروخانه به جمعیت شهرستان	
۰/۷۵	نسبت کل پرشکان شهرستان به جمعیت شهرستان	
۰/۸۳	نسبت پرشک عمومی به جمعیت شهرستان	
۰/۸۷	نسبت مراکز بهداشتی - درمانی روستایی به جمعیت روستایی	دوم
۰/۵۱	نسبت خانه‌های بهداشت فعال روستایی به جمعیت روستایی	
۰/۷۹	نسبت بهو رزان خانه‌های بهداشت به جمعیت شهرستان	
۰/۸۸	نسبت کارکنان خانه‌های بهداشت روستایی به جمعیت روستایی	
۰/۶۴	نسبت آزمایشگاه به جمعیت شهرستان	
۰/۸۴	نسبت مؤسسات درمانی به جمعیت شهرستان	سوم
۰/۸۵	نسبت تخت مؤسسات درمانی به جمعیت شهرستان	
۰/۷۲	نسبت مراکز پر تونگاری به جمعیت شهرستان	
۰/۵۷	نسبت پرشک متخصص به جمعیت شهرستان	
۰/۷۰	نسبت دنداپنیزکان به جمعیت شهرستان	
۰/۷۲	نسبت داروسازان به جمعیت شهرستان	
۰/۹۰	نسبت پست پیشاز به جمعیت شهرستان	
۰/۷۷	نسبت خدمات خودرویی به جمعیت شهرستان	چهارم
۰/۷۷	نسبت پست مالی به جمعیت شهرستان	
۰/۷۹	نسبت پست تصویری به جمعیت شهرستان	
۰/۸۱	نسبت صندوق پستی روستایی به جمعیت روستایی شهرستان	
۰/۸۷	نسبت پروانه‌های ساختمانی صادر شده بنایهای یک طبقه	
۰/۵۷	نسبت پروانه‌های ساختمانی صادر شده بنایهای دو طبقه	پنجم
۰/۹۰	نسبت پروانه‌های ساختمانی صادر شده بنایهای سه طبقه	
۰/۷۹	نسبت پروانه‌های ساختمانی صادر شده بنایهای چهار طبقه	

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۸.

عامل اول با مقدار ویژه ۲۲/۴۲۸ میزان ۳۸/۲۴۸ درصد واریانس را تفسیر نموده است. در این عامل مجموعاً ۱۷ شاخص بارگذاری شده‌اند. در بین شاخص‌های ذکر شده ۱۴ شاخص آموزشی و ۳ شاخص فرهنگی بارگذاری شده و همبستگی خوبی را با عامل اول پژوهش دارا هستند. این عامل را می‌توان عامل «آموزشی-فرهنگی» نامگذاری نمود.

عامل دوم با مقدار ویژه ۱۲/۰۱۲ میزان ۲۱/۰۱۲ درصد واریانس را تفسیر نموده است. در این عامل مجموعاً ۹ شاخص بهداشتی-درمانی بارگذاری شده است که دارای همبستگی بالایی با عامل دوم هستند. این عامل را می‌توان با عنوان عامل «بهداشتی-درمانی» نامگذاری نمود.

عامل سوم با مقدار ویژه ۶/۵۶۷ میزان ۱۲/۴۲ درصد واریانس را تفسیر می‌کند. در این عامل مجموعاً ۶ شاخص درمانی بارگذاری شده و دارای همبستگی خوبی با عامل پنجم هستند و با عنوان عامل «درمانی» نامگذاری می‌شود. مقدار ویژه عامل چهارم ۹/۷ درصد واریانس را محاسبه می‌نماید. در این عامل مجموعاً ۵ شاخص ارتباطی بارگذاری شده و جملگی آنها دارای همبستگی بالایی با عامل چهارم هستند و می‌توان آن را عامل «ارتباطات» نامگذاری کرد.

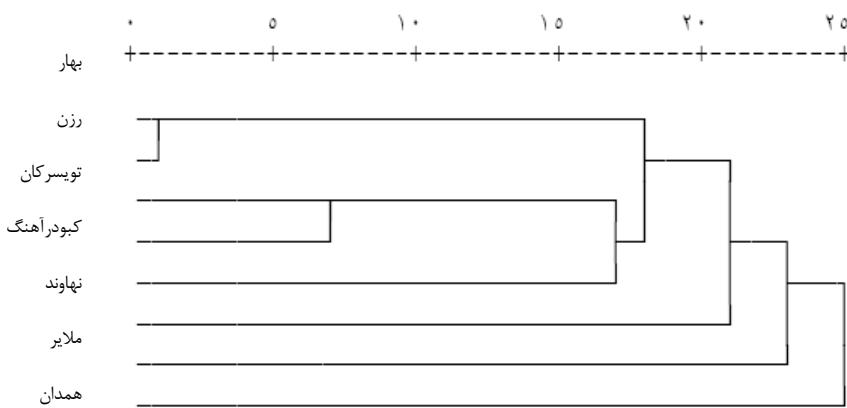
عامل پنجم با مقدار ویژه ۷/۸۸۵ میزان ۴/۵۵۲ درصد واریانس را تفسیر نموده است. در این عامل مجموعاً ۴ شاخص مسکونی بارگذاری شده و دارای ارتباط خوبی با عامل پنجم پژوهش هستند. این عامل را می‌توان «مسکونی-کالبدی» نامگذاری نمود. پس از طی مراحل تحلیل عاملی، شهرستان استان نسبت به عوامل استخراجی امتیازی را کسب کرده که این امتیازات در جدول شماره(۵) پژوهش آمده است.

جدول شماره (۵) امتیازات عاملی اکتسابی هریک از شهرستان‌های استان همدان

شهرستان	امتیازات عاملی هر یک از مؤلفه‌ها	عوامل اول				
		عوامل پنجم	عوامل چهارم	عوامل سوم	عوامل دوم	عوامل اول
اسدآباد	-۰,۳۶۶۱۱	۰,۲۰۴۶۱	۱,۶۸۳۵۶	۱,۰۹۴۲۶	-۱,۲۹۹۳۳	۱
بهار	-۱,۳۰۱۱۷	۱,۵۸۳۰۰	-۱,۰۷۳۶۵	-۰,۴۷۷۷۷	-۰,۲۵۶۲۸	۲
تپرسکان	۰,۳۴۵۸۸	۰,۱۵۲۹۷	۱,۱۶۶۱۷	-۰,۸۳۳۵۲	۱,۷۴۹۳۹	۳
رزن	۰,۲۰۸۴۱	۰,۴۹۸۳۹	-۰,۲۶۹۷۷	۱,۱۸۸۳۲	۰,۷۳۶۸۵	۴
کودرآهنگ	۰,۳۱۸۱۵	-۰,۷۹۲۱۳	-۱,۰۶۷۲۱	۱,۰۲۲۵۷	۰,۳۰۰۳۶	۵
ملایر	۰,۱۲۲۴۰	۰,۰۸۹۵۸	۰,۳۴۵۲۴	-۱,۱۲۸۶۹	۰,۳۴۴۴۴	۶
نهاوند	۱,۱۳۳۸۰	-۱,۰۸۷۹۰۲	-۰,۲۶۹۱۶	-۰,۳۵۱۹۴	۰,۰۳۸۵۶	۷
همدان	۱,۰۷۱۰۳	-۰,۰۲۰۴۰	۰,۵۲۹۶۷	-۰,۷۱۳۲۴	۱,۰۴۷۵۹	۸

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۸

عامل بهداشتی-درمانی با ۳,۳۰۵ عامل مسکونی-کالبدی با ۳,۰۰۴ عامل درمانی با ۲,۸۴۹ عامل آموزشی-فرهنگی با ۲,۷۹۶ و عامل ارتباطات با ۱,۵۸۳ به ترتیب بیشترین امتیازات را به خود اختصاص داده‌اند. از مجموع ۱۳,۵۳۹ امتیاز حاصل شده عامل بهداشتی-درمانی(عامل دوم) ۲۴,۴۱ درصد امتیازها را به خود اختصاص داده است. در مجموع با احتساب عامل سوم (عامل درمانی) و تلفیق آن با عامل بهداشتی-درمانی(عامل دوم) ۴۵,۴۵۸ درصد امتیازات حاصله به عامل بهداشتی و درمانی تعلق می‌گیرد. با توجه به این موارد فرض شماره دوم «شاخص‌های بهداشتی-درمانی در سطوح برخورداری شهرستان‌های استان همدان مؤثرتر بوده‌اند» مورد تأیید قرار می‌گیرد. براساس امتیازهای شهرستان‌ها به ترسیم دندروگرام اقدام شده است.



نمودار شماره (۱) دندرôگرام گروه‌بندی شهرستان‌های همدان بر اساس امتیازات عاملی

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۸

نتیجه به کارگیری تکنیک تحلیل خوش‌های، گروه‌بندی شهرستان‌های استان همدان به چهار گروه همگن ذیل بوده است:

گروه اول: شهرستان اسدآباد را در بر می‌گیرد. بیشترین امتیازات گروه به ترتیب متعلق به عامل درمانی است و عامل بهداشتی - درمانی در درجه دوم اهمیت قرار داشته است؛

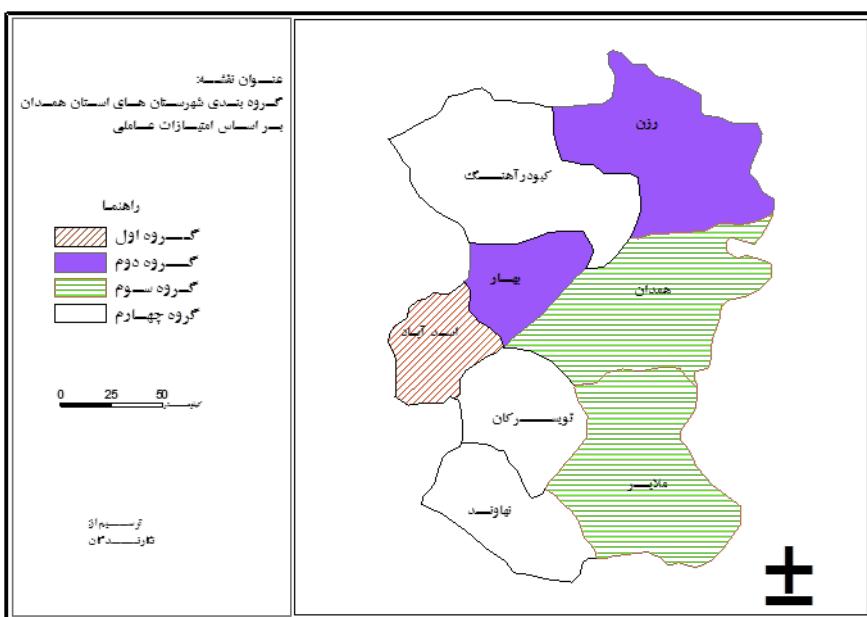
گروه دوم: شامل شهرستان‌های بهار و رزن است که به لحاظ برخورداری از شاخص‌های همگن در یک گروه قرار داشته‌اند. شهرستان‌های این گروه در زمینه شاخص‌های ارتباطات و بهداشتی - درمانی امتیازات زیادی را به خود اختصاص داده‌اند؛

گروه سوم: در برگیرنده شهرستان‌های ملایر و همدان است، شهرستان‌های واقع در این گروه به لحاظ شاخص‌های آموزشی - فرهنگی و درمانی امتیازات زیادی را به خود اختصاص داده‌اند. از سویی بیشترین امتیازات مسکونی - کالبدی مربوط به شهرستان همدان بوده که در این گروه قرار دارد؛

گروه چهارم: شهرستان‌های توبیسرکان، کبود آهنگ و نهاوند را شامل می‌شود. این شهرستان‌ها به لحاظ دارا بودن شاخص‌های آموزشی - فرهنگی و مسکونی - کالبدی امتیازات بیشتری را به خود اختصاص داده‌اند؛ شکل شماره (۱)

گروه‌بندی شهرستان‌های همدان را بر اساس امتیازات عاملی نشان می‌دهد.

در تکنیک مک گراناهان همبستگی و متوسط ضریب همبستگی متغیرهای مورد مطالعه محاسبه می‌شود؛ سپس از محاسبه وزن هر شاخص از طریق متوسط ضریب همبستگی، مقادیر متغیرها با استفاده از روش تقسیم بر میانگین رفع اختلاف مقیاس شده و وزن‌های محاسبه شده در مقادیر ضرب و نهایتاً از طریق جمع کردن سطرهای جدول شاخص ترکیبی به دست می‌آید.



شکل شماره (۱) گروه‌بندی شهرستان‌های استان همدان براساس امتیازات عاملی

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۸

جدول شماره (۶) محاسبه شاخص ترکیبی شهرستان‌های همدان با استفاده از روش مک گراناهان

شهرستان	شاخص ترکیبی	رتا	ردیف	شهرستان	سطح توسعه به
اسدآباد	۱۴۶۴,۴	۸	۱	همدان	بسیار برخوردار(۱)
بهار	۱۶۲۰,۷	۷	۲	ملایر	برخوردار(۲)
توبیسرکان	۱۶۸۵,۶	۶	۳	نهاوند	تا حدودی برخوردار(۳)
رزن	۱۸۵۱,۳	۵	۴	کبودرآهنگ	
کبودرآهنگ	۱۹۸۷,۰۱	۴	۵	رزن	
ملایر	۳۷۲۲,۳۶	۲	۶	توبیسرکان	محروم(۴)
نهاوند	۲۷۰۵,۱۵	۳	۷	بهار	
همدان	۶۵۸۴,۵۶	۱	۸	اسدآباد	

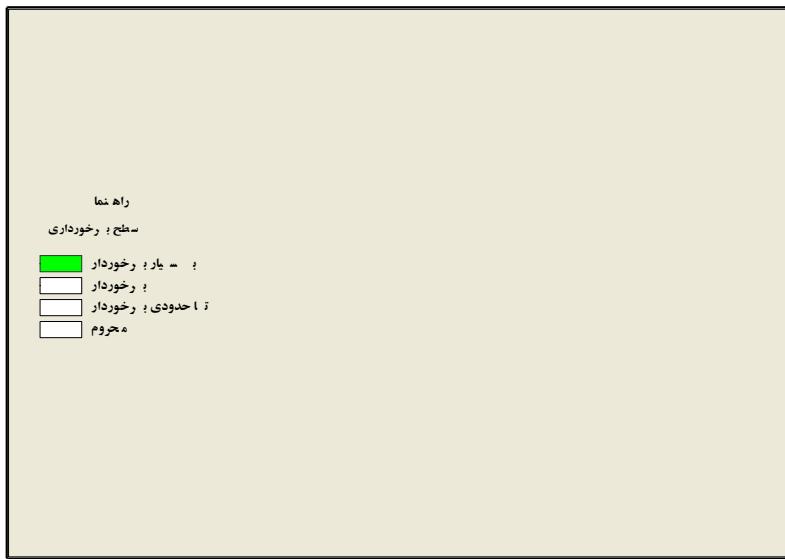
منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۸

همان گونه که جدول شماره (۶) نشان می‌دهد با توجه به شاخص ترکیبی هریک از شهرستانها که از تکنیک مک گراناهان حاصل شده، به رتبه‌بندی شهرستان‌های استان همدان در چهار سطح مبادرت شده است:

- سطح بسیار برخوردار: شهرستان همدان؛
- سطح برخوردار: شهرستان ملایر؛
- سطح تاحدودی برخوردار: شهرستان نهاوند؛
- سطح محروم: شهرستان‌های کبودرآهنگ، رزن، توبیسرکان، بهار و اسدآباد.

سطح بندی انجام شده نشان از آن دارد که شاخص‌های مورد بررسی در شهرستان‌های استان همدان حکایت از عدم تعادل و نابرابری فضایی دارد، وجود پنج شهرستان در سطح محروم حکایت از این عدم تعادل داشته و فرضیه اول پژوهش با عنوان «بین شهرستان‌های استان همدان از نظر شاخص‌های مورد بررسی نابرابری و عدم تعادل وجود دارد» مورد تأیید قرار می‌گیرد. می‌توان اذعان نمود که این عدم تعادل برآیند عوامل مختلف اکولوژیک، اقتصادی، سیاسی و غیره است. شهرستان همدان و به تبع آن شهر همدان به دلیل داشتن مرکزیت سیاسی و برتری در زمینه‌های

مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و غیره و قطب رشد بودن آن در زمینه برخورداری از شاخص‌های مورد بررسی برتری خود را در استان حفظ نموده است.



شکل شماره(۲) سطح برخورداری شهرستان‌های استان همدان با استفاده از تکنیک مک گراناهان

منبع: یافته‌های پژوهش

لازم به ذکر است که نظریات متعددی در ارتباط با مفهوم توسعه وجود دارند. در این زمینه بحث‌هایی توسط میسرا، بروندت، سیرز، تشودارو، مردوخ، دویر، متور، سیمونز، روندینلی، رودل، اشتاین، هیرشمن، میردال، فریدمن، دوگلاس، پرو و غیره ارائه شده است؛ ولی الگوی فضایی توسعه در منطقه مورد مطالعه بیشتر حکایت از مدل مرکز-پیرامون و قطب رشد داشته است. پژوهش نشان از آن دارد که تنها شهرستان بسیار برخوردار استان، شهرستان همدان است که در مرکز به سمت شرق استان قرار داشته است، شهرستان برخوردار استان ملایر می‌باشد که در جنوب شرق استان قرار گرفته است. شهرستان نهادن که در جنوب غرب قرار گرفته، تنها شهرستان تا حدودی برخوردار استان همدان محسوب می‌شود.

این در حالی است که شهرستان‌های کبودرآهنگ، رزن، تویسرکان، بهار و اسدآباد که در شمال غرب، شمال و غرب استان و در مجاورت با استان‌های محروم کردستان و کرمانشاه قرار دارند و قسمت غالب استان را زیر پوشش خود قرار می‌دهند، شهرستان‌های محروم استان همدان محسوب می‌شوند. می‌توان گفت که از بین الگوهای تشریح شده توسعه الگوی ورلین که رویکرد روابط سیاسی نامیده می‌شود، در منطقه مورد مطالعه بیشتر صدق می‌کند. شکل شماره(۲) سطوح برخورداری شهرستان‌های استان همدان که از تکنیک مک گراناهان استخراج شده را نشان می‌دهد.

جمع بندی، نتیجه‌گیری و پیشنهادات

با توجه به این مهم که یکی از ویژگی‌های اقتصادهای پویا توزیع متعادل خدمات میان اکثریت جمعیت یک شهر یا منطقه است و از طرف دیگر در کشورمان ایران همانند دیگر کشورهای درحال توسعه در زمینه‌های مختلف توسعه تنها یک یا چند منطقه از خدمات عمومی برخوردار بوده، در پژوهش حاضر سعی شده که به تحلیل و ارزیابی شاخص‌های توسعه در شهرستان‌های استان همدان پرداخته شود. برای این منظور بررسی با ۴۴ متغیر انجام گرفته است. نتیجه حاصل از به کارگیری تحلیل عاملی تقلیل ۴۴ شاخص پژوهش به ۵ عامل است. این ۵ عامل

در صد واریانس جامعه را تفسیر نموده است. نتیجه حاصل از کاربرد تکنیک تحلیل خوشه‌ای گروه‌بندی شهرستان‌های استان همدان به چهار گروه همگن بوده است:

گروه اول: شهرستان اسدآباد را در بر می‌گیرد؛

گروه دوم: شامل شهرستان‌های بهار و رزن است که به لحاظ برخورداری از شاخص‌های همگن در یک گروه قرار داشته‌اند؛

گروه سوم: در برگیرنده شهرستان‌های ملایر و همدان است؛ شهرستان‌های واقع در این گروه به لحاظ برخورداری از شاخص‌های همگن در یک گروه قرار داشته‌اند؛

گروه چهارم: شهرستان‌های تویسرکان، کبودراهنگ و نهاآوند را شامل می‌شود؛

با توجه به شاخص ترکیبی هر یک از شهرستان‌ها که از روش مک گراناهان حاصل شده، به رتبه‌بندی شهرستان‌های استان همدان در چهار سطح مبادرت شده است:

سطح بسیار برخوردار: شهرستان همدان؛

سطح برخوردار: شهرستان ملایر؛

سطح تا حدودی برخوردار: شهرستان نهاآوند؛

سطح محروم: شهرستان‌های کبودراهنگ، رزن، تویسرکان، بهار و اسدآباد.

نتایج محاسبات تحلیل رگرسیون بیانگر آن است که R^2 به دست آمده ۰.۷۵ می‌باشد. بدین صورت که ۶/۵ درصد میزان برخورداری ناشی از شاخص ترکیبی مک گراناهان بوده است. تعدادی از راهکارهایی که پژوهش پیشنهاد می‌کند عبارت است از:

- تقویت شاخص‌های بهداشتی - درمانی و ارتباطات در شهرستان بسیار برخوردار استان (شهرستان همدان)؛

- تقویت شاخص‌های درمانی در شهرستان ملایر؛

- تقویت شاخص‌های ارتباطات، بهداشتی و درمانی در شهرستان نهاآوند؛

- تقویت کل شاخص‌های مطالعه شده به ویژه شاخص‌های آموزشی و فرهنگی در شهرستان‌های محروم استان (کبودراهنگ، رزن، تویسرکان، بهار و اسدآباد)؛

منابع

ابراهیم‌زاده، عیسی (۱۳۸۶)، مدلی تحلیلی در ساماندهی فضاهای ناحیه‌ای مورد: ناحیه سنگان خاش، مجله پژوهش‌های جغرافیایی، شماره ۵۹، تهران.

ابراهیم‌زاده، عیسی، اکبری، محمود، موسوی، علی (۱۳۹۲)، تحلیل فضایی شاخص‌های توسعه و وضعیت سنجی نماگرهای آن در استان خوزستان، مجله فضای جغرافیایی، شماره ۴۱، اهر.

افراخته، حسن (۱۳۸۳)، ارزیابی نقش شهرها در توسعه ناحیه‌ای: مطالعه موردی استان سیستان و بلوچستان، پژوهش‌های جغرافیایی، شماره ۳۶، تهران.

اکبری، نعمت‌اله، بیدرام، رسول و نصر اصفهانی، رضا (۱۳۸۶)، تجزیه و تحلیل نابرابری‌های عوارض در مناطق دهگانه شهرداری اصفهان (رویکرد اقتصادسنجی فضایی)، مجله پژوهش‌های اقتصادی، سال هفتم، شماره اول، تهران.

بختیاری، صادق (۱۳۸۱)، تحلیلی مقایسه‌ای از توسعه صنعتی استان‌های مختلف کشور، پژوهشنامه بازرگانی، شماره ۲۲، تهران.

- بهفروز، فاطمه(۱۳۷۹)، تحلیلی جغرافیایی بر توسعه و تبیان رفاه انسانی در دنیا، مجله پژوهش‌های جغرافیایی، شماره ۳۸، تهران.
- تقوایی، مسعود، صالحی، مریم(۱۳۹۲)، سنجش سطوح توسعه یافتنگی شهرستان‌های استان همدان(با تأکید بر رویکرد تحلیل منطقه‌ای)، مجله برنامه‌ریزی منطقه‌ای، شماره ۱۱، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت.
- دواس، دی، ای(۱۳۷۶)، پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی، نی، تهران.
- استانداری همدان(۱۳۹۲)، سالنامه آماری استان همدان، معاونت آمار و اطلاعات، همدان.
- سرمد، زهره و دیگران(۱۳۷۸)، روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، نشر آگه، تهران.
- شکرئی، حسین(۱۳۸۵)، دیدگاه‌های نو در جغرافیای شهری، سمت، چاپ دهم، تهران.
- صرافی، مظفر(۱۳۷۷)، مبانی برنامه‌ریزی توسعه منطقه‌ای، انتشارات برنامه و بودجه، تهران.
- ضرابی، اصغر و مولوی، ابراهیم(۱۳۸۸)، تحلیل شاخص‌های توسعه در شهرستان‌های استان همدان، مجله آمایش محیط، شماره ۵، دانشگاه آزاد ملایر، ملایر.
- رضابی، محمد رضا و اکبری، محمود(۱۳۹۷)، بررسی نابرابری نماگرهای سلامت در شهرستان‌های استان فارس، مجله برنامه‌ریزی منطقه‌ای، شماره ۳۱، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت.
- رهنما، محمد رحیم(۱۳۷۲)، سطح‌بندی نظام شهری و توسعه منطقه‌ای مورد: استان خراسان، فصلنامه تحقیقات جغرافیایی، شماره ۳۲، مشهد.
- زنگی آبادی، علی و اکبری، محمود(۱۳۹۰)، ارزیابی و تحلیل میزان توسعه یافتنگی شهرستان‌های استان فارس، مجله محیط‌شناسی، شماره ۵۹، تهران.
- زياري، كرامت الله و جلاليان، اسحاق(۱۳۸۷)، مقاييسه شهرستان‌های استان فارس براساس شاخص‌های توسعه ۷۵-۱۳۵۵، جغرافيا و توسعه، شماره ۱۱، زاهدان.
- عباسي نژاد، حسین و رفيعي امام، علينقي(۱۳۸۵)، ارزیابی شاخص توسعه انسانی در مناطق روستایی ايران، مجله تحقیقات اقتصادی، شماره ۷۲، تهران.
- قبیری، ابوالفضل(۱۳۸۹)، تحلیل علل و عوامل نابرابری در نقاط شهری استان آذربایجان شرقی، مجله جغرافيا انجمن جغرافیای ایران، شماره ۲۶، تهران.
- لاتری، خلیل(۱۳۸۰)، برنامه‌ریزی و توسعه منطقه‌ای(تئوری‌ها و تکنیک‌ها)، انتشارات خوشبین و انوار دانش، تهران.
- گیلبرت، آلن و گاگلر، ژوزف(۱۳۷۵)، شهرها، فقر و توسعه شهرنشینی در جهان سوم، مترجم پرویز کریمی ناصری، اداره کل روابط عمومی و بین الملل شهرداری تهران، تهران.
- موسوي، ميرنجف و حكمتنيا، حسن(۱۳۸۴)، تحليل عاملی و تلفيق شاخص‌ها در تعين عوامل مؤثر بر توسعه انساني نواحي ايران، مجله جغرافيا و توسعه، شماره ششم، زاهدان.
- موشقی، احمد(۱۳۸۳)، توسعه؛ سیر تحول مفهومی و نظری، مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی، شماره ۶۳، تهران.
- مولایی، محمد(۱۳۸۶)، مقاييسه درجه توسعه یافتنگی بخش خدمات و رفاه اجتماعی استان‌های ايران طی سال‌های ۱۳۷۳ و ۱۳۸۳، فصلنامه رفاه اجتماعی، شماره ۲۴، تهران.
- مهندسين مشاور DHV هلند(۱۳۷۱)، رهنماوهایی بر برنامه‌ریزی مراکز روستایی، ترجمه ابوطالب فایی و دیگران، جلد اول، سلسله انتشارات روستا و توسعه، تهران.
- Adamolekun, L., (1990), Institutional perspectives on Africa's development crisis, Public Sector Management, Vol. 3 No. 2.
- Alvaredo, F. and Gasparini, L. (2013), Recent Trends in Inequality and Poverty in Developing Countries, Documento de Trabajo Nro 151, Universidad Nacional De Laplata.

- Christensen, and D.L. Anderson, (2002), Target factor analysis: Application to optimization of spectral endmembers from the thermal emission spectrometer experiment aboard mars global surveyor, *Lunar and Planetary Science*.
- Dwivedi, O.P. and Nef, J., (1982), Crisis and continuities in development theory and administration: First and Third World perspectives, *Public Administration and Development*, Vol. 2 No. 1.
- Everitt B.S. & Dunn G. (1991), *Applied Multivariate Data Analysis*. Edward Arnold, London.
- Gallegos, M.T and Ritter. G. A, (2005), robust method for cluster analysis, *The Annals of Statistics*, Vol. 33, No. 1.
- Harmon, H.H., (1967), *Modern Factor Analysis*, 2nd ed. University of Chicago Press, Chicago.
- Hay, A. M. (1995), Concepts of equity, fairness and justice in geographical studies, *Transactions of the Institute of British Geographer*, vol 20.
- 34- Local Government Data Unit, (2005), factor analysis, Wales.
- McGill, R. (1995), Institutional development: a review of the concept, *International Journal of Public Sector Management*, Vol. 8 No. 2.
- Marsh, M. T., & Schilling, D. A. (1994), Equity measurement in facility location analysis: a review and framework, *European Journal of Operational Research*, vol74.
- Miyoshi, T. (1997), Successes and Failures Associated With The Growth Pole Strategies, Unpublished M.A. Thesis, Manchester, University of Manchester.
- Kennedy, J. N. A, (1974), Review of Some Cluster Analysis Methods, *AIEE TRANSACTIONS*V, volume 6, No. 3.
- Ogryczak, W (2000) Inequality measures and equitable approach to location problems, *European Journal of Operational Research* 122.
- Shannon, W. Culverhouse, R. And Duncan, J, (2003), analyzing micro array data using cluster analysis, *Ashley Publications Ltd*, 4(1).
- Toms, M. L., Mark A. Cummings-Hill and David G. Curry, (2001), Using Cluster Analysis for Deriving Menu Structures for Automotive Mobile Multimedia Applications, *SAE 2001 World Congress Detroit, Michigan March 5-8*.
- Todd, D. (1974), An Appraisal of the development pole concept in Regional Analysis, Environment and planning, Vol 6.
- Zhang, N.L, (2004), Hierarchical Latent Class Models for Cluster Analysis, *Journal of Machine Learning Research* 5.
- Werlin, H. (1991), Understanding administrative bottlenecks, *Public Administration and Development*, Vol. 11 No. 3.